

היום נלמד:

משנה
בא כמיה
פרק י' משנה י'

גמרא
מכילתא, בשלח,
פרשה א'

תובנה מרגשת
האתאיסטים
הפנאנטים
והכבלים שליהם

לך ולמשפחה
מסכת בא בתרא
דף כס"א

זהור
מטות רנטן:

הלהכה
קביעות עיתים
להתורה
הלהכה ח' ט'

משנה י'

משנה זו מפרטת לגבי בעלי מלאכה שנוטרו ביום שאריות מהomer הגלים שמספר להם בעל הבית לעבדו, מתי עליהם להחזרן לבעל הבית.

ביואר

בaba קמא פרק י' ■ י'

1 "מוֹכִין" - פסotta צמר הפופשות מן הבודג במתהlixir הכביסה - שכנות לפובס, כי אין בעל הבית מקפיד עליהם, בהיותם מעטות. אך מוכין הפופשים מן הצמר במתהlixir סרוקו - לאחר סיום אריגת הצמר הוי סורקים את הבודג ב��וצים העשויים במנין מסטרק, הסרווק זוקף את סיבי הצמר והופך את הבודג נעים ללבישה ומיטה לבגד מראה נאה **2** - הרי הם של בעל הבית, לפי שרבבים הם ומן

הסתם הוא מקפיד עליהם.
3 אוֹרְגֵּי הצמר הוי رجالים לארג שלשה חוטים בפנות הבודג, כדי לוחקו שלא תפרד האריגה בעת הכביסה. לאחר הכביסה הוי הפובסים رجالים להסיר חוטים אלה כדי ליפות את הבודג. לאחר מכן הרגלו, רשייא הפובס להסירים ולטלים מעט, כי אין בעל הבית מקפיד עליהם מפני שהם דבר מאומחה, כי אין רשייא להסירים **4** ולטלל

◀

מקורות והערות

א. על פי רשיין, דף קיט/א, ד"ה סוקה, ושהstoruk. **ב.** המאייר, דף קיט/א, ד"ה אמר רע"ב מפרש, על פי הרומב"ם, באופן המאייר מוכין. **ג.** טור, חיימ', סימן שנ'ח, שונה מעט, וראה הנספות يوم טוב, ד"ה סעיף ח'.

ברם, אם היה החותם הלו^ו שוחרים על גבי טלית לבנה, מותר לו להסריר את בולם וולטלים לעצמו, לפי שהם מכערים את הבגד.

³ חיט שטופר בחומרים של בעל הבית, ונשתייר בידו חוט בכםות שאפשר לחתפר בה - חוט באורך שני מוחטים⁷, או שתקן בגד ונותר בידו אריג בוגרל שלש על שלוש אצבעות, הרי אלו של בעל הבית, כי יש בהם שעור חשוב והוא מkapיד עליהם.

⁴ נגר המחליק נסרים של בעל הבית במעצה - השבבים שלו, כי דקים הם ו אין בעל הבית מkapיד עליהם. המחליק בכספייל (מין גרען) - השבבים של בעל הבית, כי גסים הם והוא מkapיד עליהם.

דין זה תקף לנבי נגר העשויה מלאכתו בביתו שלו, שבבעל הבית

אין מkapיד אם הוא מותיר בידו דבר מועט.

⁵ אך אם עשה מלאכתו אצל בעל הבית⁸ - אף נסרת דקה ביותר והנוצרת מקודוח במקורה, הרי היא של בעל הבית, כי מאחר שהיא בכר ברשותו, הוא מkapיד אף עליה.

"ערוך השולחן"⁹ פוסק שככל הרובים הלו^ו נהגים לפי מנהג המקומם ויזמן, אם ידוע שנשתחנה המבונגה מkapי שהזיה במנון המשנה.

אם היה השחור על גבי הלבן, נוטל את הפל והן שלו.³ החיט שישיר מן החותם כדי לחתפר בו, ומטלית שהיא שלש על שלש, הרי אלף של בעל הבית. ⁴ מה שהחרש מוציא במעטה, הרי אלף שלו. ובבשיל, של בעל הבית. ⁵ ואם היה עוזה אצל בעל הבית, אף הנסרת של בעל הבית:

הדרן עלך מסכת Baba Kama

מקורות והערות

יים אם לאו, אלא אורחא דמלatta היא שהעשה מלאכתו בביתו בלבד והוא שכיר יום, והעוותה מלאכתו בביתו מקבל בקבלנות.⁶ ח' ר' מ, סימן שנ' ט. סעיף ט.

⁶ ר' ע"ב מפרש (על פי הרומכ"ט) כדי אורח מותש אהת והוא על כך בתוספות יום טוב, דה דג'. ⁷ ר' ע"ב כתוב שהוא שכיר יום, והוא על כך בתוספות יום טוב (דה אצל) שאין הדבר אם הוא שכיר

פרק שוטפים לנו את המוח כדי לגוזל את החרויות שלנו

ביאור

באשר בני ישראל ייצאו ממצרים, הם חנו במקום שנקרא "פי החריות". רבי יהושע דרש את השם זהה מלשון חרות, שבואר ייצאו בני ישראל מהעבדה לעבדה וורה אל החרות של האמונה האמתית בברוא עולם.

בתבוננו אתמל על אנשים שחוששים כל הזמן מפני השליטונות שרוצים, בביבול, לקחת להם את החופש ולכפות עליהם הגבלות שונות. כאמור, ברוב המקרים מגבלות אלה נועדו לטובת העבור ולא נועדו לדכא אנשים סתם.

עם זאת, חשוב לדעת שישנם גורמים שונים בעולם, בעלי כח והשפעה, שבאמת רוצים לקחת

מאתנו את החרות. אלא שהם עושים זאת בזורה מתחכמת יותר ממה שנדמה לאנשים, ולכן נופלים בראשם ואני יודעים כלל להזהר מפנייהם.

הדרך הטובה ביותר לשלוט באדם היא באמצעות התודעה שלו. אנשים שבתודעתו הוא חופשי, גם אם יכלאו אותו בבית כלא שמור, לא יפסיק לחיים על בריתה, ובוים מן הימים יתכו שצליית. לעומת זאת, אם מצחחים להנدرس את התודעה שלו ולגרום לו להתייחס מהרעיון של חרות ונצחון - הרי שיפלתו מבעתיה. גם אם יאפשרו לו להסתובב בחופשיות ולעשיות בכל העולה על רוחו, הואobar לא יעשה שום דבר ממשמעו. הפעם הפוחשת שבו יהוה שroi, ימנע ממנה לנשות אפילו להגיע לגדלות.

מכילהה, בשלח, פרשה א

רבי יהושע אומר:
החרות מצד זה
ומגדול מצד זה,
והם לפניהם ומזרים
לאחורייהם. דבר אחר:
"פי החרות" - אין
חרות אלא מקום
חרותן של ישראל,
מקום מבחר להם, מקום
עבדה זהה שלהם,
לשעבר היה נקראת
פיתום.

ביואור

וכך אכן פועלם אוטם גורמים בעולם: באמצעות "הנדשת תודעה" שגורמת לאנשים לאמץ רעיונות שמחילישים את רוחם וכובלים אותם, שורעים יאוש ומרך לב, אפלו מבל שאותם אנשים יהיו מודעים לכך. הרעיון של הלו קשורים לתהום שונם בחיים, אבל הגעינו שלהם הוא אחד: הכחשת האמונה באלהקים.

אין דבר מעצים כמו האמונה באלהקים, אין דבר מחוליש כמו הception בו. מי שמאמין באלהקים, מחבר למקור לכך אינטוףיו וושאוב ממנו עצמה ומוטיבציה. מי שמנתק ממנה, הופך להיווט סתם עליה נך בראות שיטח אחורי כל "מנציג חזק" שמוכר לו אשליות, ובכך יאנדר את חרותו באמות. בפרק בתב רשי"ר הירש^ג: "אלו היהם פורקים את על העבדות מעל צווארו של העבד הנדבא ממשחררים אותו מכבליו, אבל יחד עם זה היהם מחדירים בו את ההכרה שהוא חופשי מבכל וכל, שאין עליו כל אדרון, שאינו חב שם תודה بعد חרתו, שאינו אثرאי לכל מעשיו או מחרדייו כי אין דין ואין דין - אוי הולכתם אותו שולל ורמייתם אותו, על ידי סלוף ערך חרותו והעלמת השתייכותו לה, שהיא חלק בלתי נפרד ממהותו. כך היהם גוזלים מן הנגאל את הדריך להשגת תכלייתו עלי אדרמות, היהם מונעים מפניהם את המפתח לחירות אומתית ונצחית, כי חסמתם לפניהם את הדרך אל המקור הייחיד של החירות. בשאפתם עוקרים מלב האדים את מושג האלהקים, הנכס עוקרים מפניהם את חרותו. הוא ישטעבד בתוך לבו לרזון הערץ ביוון, ובכל פלו ירטק בכבלים בלתי נראים, הוא יהיה עבד נרצע לצריו וטאותיו".

אליה שפרחיקים אוטנו מהאמונה באלהקים, הם שגוזלים במאמת את החרות שלגנו. זו הראו מהם.

האתאיסטים הפנאים והכబלים שלם



מקורות והערות

^ג במעגלי שנה חלק ג עמ' מ, מה.



גט פְשׁוֹת

גט הוא שטר גירושין, בעליה התוספות מסבירים שבשבירת חן"ל גם שטרות נספפים, כגון שטר הרחוב, המכונים "גיטין".

מהו "גט פְשׁוֹת", וכי יש שטר שאינו פְשׁוֹת?
יש סוג שטר שתוקף כדי הקטיבה מקרים אחדו ותופרים אותו, וכותבים בצדו השני, לעומת זאת, בשטר פְשׁוֹת, שטר רג'il, כותבים את השטר והעדים חותמים, ברג'il, רק בצד אחד.

בדף זה מספר לנו התלמוד שהיו אמורים שפכאשר ביקשו מהם לחותום בעדים על שטר הם רשותו סימן מייחד במקום לחותום בשםם. כגון: רב היה רושם צייר של דג; רב חנינא רשם צייר של דקל; רבא בר רב הונא רשם צייר של תורן ספינה. אף על פי שהם לא כתבו את שמם, צייר זה מועיל בתורה חתימה, כי הכל ידעו שהוא חתימתם.

בקרו באתר 'תלמוד ישראלי'



דֶּבָקָות אֲמָתִית

תרגומים

שְׁנַיְנוּ, בָּתוֹב (דברים ה, ח) "וַאֲתָם הָרְבָּקִים בָּה' אֱלֹהֵיכֶם חַיִם בְּלָכֶם הַיּוֹם". מָה הַשְׁעָם? מִשּׁוּם שְׁנַשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל בָּאָה מִרוּת אֱלֹהִים חַיִים, שְׁבָתוֹב יִשְׁעָה נָנוֹת (בַּיּוֹם, טז) "בַּיְ רוח מִלְּפָנֵי יָעֲטָף", מִשְׁמַעַי שְׁבָתוֹב "מִלְּפָנֵי".

מטות רנטן:

תְּנִינָן, בְּתִיב "וַאֲתָם הָרְבָּקִים בָּה' אֱלֹהֵיכֶם חַיִם בְּלָכֶם הַיּוֹם". מַאי טֻמָּא? מִשּׁוּם דְּגַשְׁמָתָא דִיּוֹרָאָל, אֲתִיא מִרוּחָא דָאֱלֹהִים חַיִם, דְּכִתִּיב "בַּיְ רוח מִלְּפָנֵי יָעֲטָף", מִשְׁמַעַ דְּכִתִּיב "מִלְּפָנֵי".



מצות הדבקות בה' מופיעה במה פעם בთורה: "בַּי אָם שִׁמְרָן תִּשְׁמְרוֹן את בֶּל המזווה זו זאת אשר אנחנו מצוה אתכם ליעשותה, לאחבה את ה' אלְהִיכֶם לילכת בכל דרכיו ולדרכיה בו" (דברים יא, כב), "אתה ה' אלְהִיךְ תִּירָא אֶתְךָ תִּעְבֹּד וּבוּ תְּרַבֵּךְ וּבְשָׁמוֹ תִּשְׁבַּע" (שם י, ט), "וַאֲתָם הָרְבָּקִים בָּה' אֱלֹהֵיכֶם חַיִם בְּלָכֶם הַיּוֹם" (שם ה, ז). וח"ז פרשו מצוה זו בגמרא (כתובות קיא): "ובַּי אָפְשָׁר לְדוֹבּוֹקִי בשכינה, והכתיב ב'בַּי ה' אֱלֹקִיךְ אָשׁ אָוְכְלָה?' אלא, בְּלַ המשיא בָּתוֹ לְתָלִמיד חָכָם, וְהַעוֹשָׂה פְּרַקְמְטִיא לְתָלִמידי חָכָמים, וְהַמְהַנֶּה תָּלִמידי חָכָמים מִנְכָסִים, מַעַלְיוֹ חֲכָבָת בָּאוֹלוֹ מִדְבָּקָב בשכינה". הרי שחו"ל בארו את מצות הדבקות דרכ' הדבקות בתלמידי חכמים, וכן פסק הרמב"ם (יד הakkוטה הלכות דעת, פרק ג, ב): "מצות עשה להדבק בחכמים ותלמידיהם כדי למלוד ממעשיהם, בעניין שנגאמר וбо תרבק". אלא שכתב הרמב"ן רבד ונוסף במצוות הדבקות, ודבריו מבארים יותר על פי דברי הוזהר שלפנינו, ורק בפתח (פרש רמב"ן על דברים יא, כב): "וַיַּתְּפַנֵּן שְׁתַּבְלֵל הדבקה לוֹמֵר שְׁתַּחַיה וּזְכַר הַשֵּׁם וְאַהֲבָתוֹ תָּمִיד, לֹא תִפְרַד מִזְשַׁבְּתָה מִמְּנוֹ בְּלַכְתָּךְ בְּדָרְךְ וּבְשַׁכְּבָךְ וּבְקָוָמָה, עד שְׁיַהֲיוּ דָבְרָיו עִם בְּנֵי אָדָם בְּפִיו וּבְלָשׁוֹנוֹ וּלְבָוֹ אִינְנוּ עִמָּהֶם אָבֵל הוּא לפני ה'. ויתכן בנאש המעלה הזאת שתהיה נפשם צוריה בצרור התיימן, כי הם בעצםם מעון לשכינה באשר רמזו בעל ספר החוררי". הרי מבהיר מדרביו שישנה דבקות בלבד האדים עם בוראו, וזה בדברי הוזהר מתחייב על ידי הארת הנשמה של האדים, שככל שיהו רוי יותר מאיר את גשומותיו הרי שבקר וזכה לקיום את מצות הדבקות.

ח. נושא פנים לישראל

נאמר בתרתנו הקדושה²³: 'הסבת ושם ישראל', ודרשו חכמינו ז"ל, עשו בתות ובתוות ועטקו בתורה. ועל ידי שישראל לומדים תורה בחכורה הקב"ה נושא פנים לישראל, שהקב"ה אומר למדת הדין' איך לא אלא פנים לישראל וכו', ולא עוד אלא שהם מלמדים את התורה ויושבים אגדות אגדות ועוסקים בתורה²⁴.

ובכן המנהג היום בכל קהילות ישראל, שקובעים ללימוד בחכורה אחר התפללה בבית הכנסת.²⁵

ט. למוד תורה ביום ובלילה

צריך אדם לקבע עת ללימוד תורה ביום ובלילה²⁶. על בן מן הגבון, שמילבד הקביעות ללימוד לאחר תפלה שחירות, יקבע גם בן ליום בין מנוחה לערכית, שבזה יצא גם ידי חובת למוד תורה בלילה²⁷. וכמו שאמרו חכמינו ז"ל בגמריא: 'אדם בא מן השעה בערב, הולך לבית הכנסת. אם יודע לקרוא, קורא. אם יודע לשנות, שוננה. וקורא קריית שמע ומתפלל'²⁸.

מקורות והערות

26. ס"י קירה בה"ל ד"ה עת ללימוד ובכך החים אותן יג על פי המבואר בירוחה דעה סי' רמי'ג.

23. דברים פרק כ"ז פסוק ט.

27. שם בה"ל ובכך החים.

24. תנא دبي אליו הובאו דבריו בכה"ל שם.

28. ברכות דף י' עב.

25. שם בה"ל ובכך החים אותן ג' בשם העית.